

# 教学成果应用证明材料

## 目 录

1. 山东师范大学
2. 青岛大学
3. 山东科技大学
4. 济南大学
5. 山东理工大学
6. 曲阜师范大学
7. 山东工商学院
8. 西安工业大学

## 推广应用证明

2005年1月，教育部发布《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》。意见明确指出，实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量，是我国研究生教育战线共同的重要任务；研究生培养单位要加大投入，积极探索，深化改革，把培养研究生的创新意识、创新思维和创新能力作为发展研究生教育的最重要目标，切实提高研究生的培养质量。

山东财经大学的“竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践”成果主动适应教育部的改革要求，建设形成了“竞赛-科研-教学”有机融合的应用经济学交叉创新人才培养体系。我校应用经济学各专业通过应用该成果，有效推动了研究生创新人才的培养工作，教师专业发展也得到了显著提升。我们认为，该成果为应用经济学研究生交叉创新人才的培养提供了很好的借鉴与参考。

特此证明。



## 推广应用证明

2005年1月，教育部发布《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》。意见明确指出，实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量，是我国研究生教育战线共同的重要任务。

山东财经大学的“竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践”成果主动实施研究生教育创新计划，提升应用经济学研究生培养质量，形成了“竞赛-科研-教学”有机融合的应用经济学交叉创新人才培养体系。我校应用经济学研究生各专业通过应用该成果，有效提升了学生创新能力和教师专业水平。我们认为，该成果为应用经济学研究生创新能力培养方式方法的改革提供了重要借鉴。建议在其他高校进一步推广应用。

特此证明。



## 推广应用证明

2005年1月，教育部发布《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》。意见明确指出，实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量，是我国研究生教育战线共同的重要任务，要成为各个研究生培养单位和各级研究生教育管理部门的重点工作，要在国家统一规划下，分别制定适合各自特点的实施方案，形成多层次、多类型、全方位的研究生教育创新体系。

山东财经大学的“竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践”成果主动适应教育部的改革要求，结合自身实际，形成了“竞赛-科研-教学”有机融合的应用经济学交叉创新人才培养体系。我校应用经济学硕士专业通过应用该成果，学生创新能力和教师专业发展都获得了很大提升。我们认为，该成果对应用经济学研究生实践创新与科研创新能力培养方式方法的改革提供了蓝本。建议在其他高校进一步推广应用。

特此证明。



## 推广应用证明

2005年1月，教育部发布《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》。意见明确指出，实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量，是我国研究生教育战线共同的重要任务；各个研究生培养单位和各级研究生教育管理部门，要在国家统一规划下，分别制定适合各自特点的实施方案，形成多层次、多类型、全方位的研究生教育创新体系。

山东财经大学的“竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践”成果主动适应教育部的改革要求，经过多年的探索与实践，形成了“竞赛-科研-教学”有机融合的应用经济学交叉创新人才培养体系。我校经济学各专业通过应用该成果，学生创新能力和教师专业发展都得到了很大提升。我们认为，该成果为经济学研究生创新能力的培养提供了很好的借鉴。

特此证明。



2021年11月22日

## 推广应用证明

2005年1月，教育部发布《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》。意见明确指出，研究生培养单位要加大投入，积极探索，深化改革，把培养研究生的创新意识、创新思维和创新能力作为发展研究生教育的最重要目标，切实提高研究生的培养质量。

山东财经大学主动适应教育部关于实施研究生教育创新计划的改革要求，实施“竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践”成果建设，形成了“竞赛-科研-教学”有机融合的应用经济学交叉创新人才培养体系。我校应用经济学研究生各专业通过应用该成果，研究生创新能力和教师专业水平都得到了显著提升。我们认为，该成果对应用经济学研究生创新能力的培养具有重要的参考价值。建议在其他高校进一步推广应用。

特此证明。



## 推广应用证明

2005年1月，教育部发布《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》。意见明确指出，研究生培养单位要加大投入，积极探索，深化改革，把培养研究生的创新意识、创新思维和创新能力作为发展研究生教育的最重要目标，切实提高研究生的培养质量。

山东财经大学的“竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践”成果适应教育部的关于实施研究生教育创新计划的改革要求，致力于应用经济学研究生创新能力的培养，形成了“竞赛-科研-教学”有机融合的交叉创新人才培养体系。我校经济学研究生专业通过应用该成果，学生创新能力和教师专业水平都得到了很大提升。我们认为，该成果对经济学研究生创新能力培养体系与模式的改革提供了蓝本。建议在其他高校进一步推广应用。

特此证明。



2021年 11月 17日

## 推广应用证明

2005年1月，教育部发布《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》。意见明确指出，实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量，是我国研究生教育战线共同的重要任务；研究生培养单位要加大投入，积极探索，深化改革，把培养研究生的创新意识、创新思维和创新能力作为发展研究生教育的最重要目标，切实提高研究生的培养质量。

山东财经大学的“竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践”成果主动适应教育部的改革要求，建设形成了“竞赛-科研-教学”有机融合的应用经济学交叉创新人才培养体系。我校应用经济学各专业通过应用该成果，有效推动了研究生创新人才的培养工作，教师专业发展也得到了显著提升。我们认为，该成果为应用经济学研究生交叉创新人才的培养提供了很好的借鉴与参考。

特此证明。



## 推广应用证明

2005年1月，教育部发布《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》。意见明确指出，实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量，是我国研究生教育战线共同的重要任务。

山东财经大学的“竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践”成果主动实施研究生教育创新计划，着力提升应用经济学研究生培养质量，形成了“竞赛-科研-教学”有机融合的应用经济学交叉创新人才培养体系。我校应用经济学研究生专业通过应用该成果，学生创新能力和教师专业发展都得到了很大提升，实践效果突出。我们认为，该成果对应用经济学研究生创新能力培养方式方法的改革提供了重要参考。建议在其他高校进一步推广应用。

特此证明。

